學校社區
補助計劃

Bay Area Air Quality Management District
(灣區空氣品質管理局)

程序和指引

2018 年12 月 7 日

目錄

第一節 – 一般資訊 3

第二節 – 目標 5

第三節 – 申請要求和程序 5

第四節 – 評估和評分標準 8

第五節 – 接受補助後 9

附錄 A – 學校社區補助計劃封面 10

學校社區補助計劃

指引

第一節 – 一般資訊

計劃摘要

Bay Area Air Quality Management District（「BAAQMD」或「Air District」）將向灣區公立 K-12 學校的老師、學生代表及家長代表提供小額補助。2020 年 6 月 30 日前完成的專案將有望獲得最高 $2,500 的補助。該補助的主要目的是，進一步瞭解空氣品質的科學、空氣品質和公共健康之間的關係，以及空氣污染對全球氣候的影響。這些補助還用於鼓勵 Air District 與學校社區在降低空氣污染方面的協作關係。位於 CARE（Community Air Risk Evaluation, 社區空氣風險評估）或 AB 617 社區的學校[1]將優先獲得資助。Air District 將於每個財政年度在整個地區提供補助資金，等待董事會批准將預算撥入社區補助資金。

計劃表

暫定日期	措施
2018 年12 月 7 日	發佈計劃指引 / 呼籲申請
2019 年 1 月 31 日	申請到期
2019 年 2 月 18 日	通知受助人
2019 年 4 月	簽訂補助協議
2019 年 4 月-2020 年 6 月 30 日	執行工作
2020 年 6 月 30 日	最終發票和報告到期

申請對象

鼓勵灣區公立 K-12 學校合資格的老師、學生代表和家長代表申請。對於學生或家長領導的專案，申請需要校長批准。

補助金額

[1] **CARE（社區空氣風險評估）社區和 AB 617 社區**
請參閱 http://www.baaqmd.gov/~/media/files/planning-and-research/care-program/revised-2013-care-communities-pdf.pdf?la=en，瞭解有關 CARE（社區空氣風險評估）社區的更多資訊，這些社區位於連結地圖中所示的任何超標或影響區域內。請參閱 http://www.baaqmd.gov/~/media/files/ab617-community-health/ab617_baaqmd-initialsubmittal-pdf.pdf?la=en，瞭解有關 AB 617 社區的更多資訊，這些社區是指連結信函的第 2 頁或第 14 頁以顏色標示的任何區域。

總共 $50,000 用作學校社區補助。最高補助金額為 $2,500。

期限

學校社區補助計劃資助的全部工作必須在 2020 年 6 月 30 日前完成。

有資格獲得 Air District 預算的活動示例

- 老師、家長或學生在校園內領導的空氣品質相關專案（需要校長批准）
- 制訂空氣污染應急準備計劃
- 向學校科學、技術、工程和數學（Science, Technology, Engineering, and Mathematics，S.T.E.M.）提供財務支援與改進空氣品質有關的俱樂部活動（科學、技術、工程和數學）
- 校園內 Spare the Air（愛惜空氣）無空轉灣區 (Idle Free Bay Area) 活動
- 針對空氣品質科學展覽的支援
- 海報競賽和創作以空氣品質為主題的日曆
- 出於教育目的使用空氣感測器收集和解讀資料（請注意：*空氣感測器用於教育和非監管目的。不可將它們用於許可、合規、政策或健康影響的解讀）。*
- 與空氣品質教育相關的教材，如書籍、影片和設備
- 學校植樹專案
- 空氣品質或氣候相關科學教育的專業發展

沒有資格獲得 Air District 資金的活動

學校社區補助計劃不會資助以下事項：

- 準備或提交補助申請的費用
- 遊說
- 購買空氣過濾器口罩
- 捐贈活動
- 籌款活動
- 為盈利而行銷產品或技術

在與 Air District 完整簽訂補助協議之前執行的任何工作，沒有資格獲得學校社區補助計劃資金。

第二節 – 目標

學校社區補助計劃的全局目標是，進一步瞭解空氣品質的科學、空氣品質和健康之間的關係，以及空氣污染對全球氣候的影響。這些補助還用於鼓勵 Air District 與學校社區在降低空氣污染方面的協作關係。

第三節 – 申請要求和程序

申請最後期限

申請必須在 2019 年 1 月 31 日星期四下午 *5:00 之前以電子方式上傳到 Air District 的採購入口網站*。僅在該最後期限前收到的已填妥的申請才會接受評估；填寫不完整的申請將被拒絕。***請在本節後面部分查看有關電子提交的詳細說明。***

申請檢查清單

所提交的此檢查清單中指定項之外的任意項目不會被審查。

封面 – 最多 1 頁（必需）
Air District 的學校社區補助封面（附錄 A）必須由有權對貴組織進行法律約束的人員簽署（需要校長簽名）。在電子申請中，鍵入姓名與簽名具有同等的法律效力。

專案說明 – 最多 1 頁（必需）：
專案說明應儘量簡明，並且充分清晰地描述以下全部必需元素。

a) *專案摘要* – 就您的專案如何解決空氣品質科學、空氣品質健康影響及空氣污染對全球氣候的影響提供清晰簡明的摘要。

b) *需求陳述* – 請就為何需要此資金提供簡要說明。該專案是否位於 CARE（社區空氣風險評估）或 AB 617 社區，或者這一資金福利是否會使低收入學生群體受益？如果您確定學校具有較大的低收入學生群體，請說明您的學生接受免費或減價午餐的百分比。

c) *此專案支援的活動* – 提供此專案支援的活動摘要，適用時還需提供將用於專案的資料。如果您計劃使用資金購買技術或特定軟體，請說明這些是否可以在未來幾年重複使用。如果實施特定課程，請註明（如 Kids Making Sense）。

d) *衡量成功* – 清楚地說明評估成功的指標。說明用於確定專案是否達到其目標及目的的標準。可同時使用定性及定量指標。

e) *學生參與資訊* – 請說明參與專案或從專案受益的學生人數以及學校學生人數的人口統計資訊。如果您正在申請專業發展資金或學校的家長或學生領導的方案，請說明在補助期限內有多少學生會受專案的影響。最後，對於 6 - 12 年級的申請者，請說明您的學校社區是否願意參加未來的青年環境與永續發展（Youth for the Environment and Sustainability，YES）會議[2]。對於小學，請說明您是否願意與 Air District 的通訊團隊合作，在 Air District 社群媒體上展示您的專案。

專案說明 – 最多 1 頁（必需）

為擬議專案提供全部預算，包括任何資料或用品的費用。如果您的專案得到其他資金來源的支援，請指出這些資源並列出這些額外資金來源所支援的專案百分比。

[2] 青年環境與永續發展（Youth for the Environment and Sustainability，YES）會議是由 Bay Area Air Quality Management District 和大都會交通委員會共同主辦的年度活動。請前往以下網址瞭解去年會議的更多資訊：http://www.sparetheairyouth.org/2018-yes-conference

格式

申請必須採用單行間距，最小 1 英寸邊距和 12 磅字型。Air District 的學校社區補助計劃封面（附錄 A）將用作申請的封面 / 標題頁。申請應包含申請學校的名稱及每頁的頁碼。申請必須以 Adobe Acrobat PDF 檔案格式提交。

電子提交程序

感興趣的申請者必須透過 Air District 的採購入口網站建立帳戶，並使用下方提供的連結提交所需的申請。不接受傳真、郵寄、電子郵件或快遞形式遞交的申請。

使用 Air District 的採購入口網站提交您的申請：

第 1 步：前往採購入口網站：
https://baaqmd.bonfirehub.com/portal/?tab=openOpportunities

第 2 步：在 Login（登入）標籤下，在 New Vendor Registration（新供應商註冊）下建立一個 Bonfire 帳戶。填寫全部欄位並選擇 Create account（建立帳戶）。系統將向所提供的電子郵件地址傳送一封帳戶確認電子郵件。收到該電子郵件後，請開啟並遵循其中說明來確認您的帳戶。

第 3 步：返回到 Bonfire 帳戶並建立一條 Vendor Record（供應商記錄）。填寫所有欄位，並對電子郵件通知選擇 Yes（是），以接收即將到期日期提醒或與補助計劃相關的其他適用資訊。

第 4 步：建立 Bonfire 帳戶後，您將可以選擇 School Community Grants Program（學校社區補助計劃）選項。在這裡，您可以下載補助計劃指引，上傳您填妥的申請，並檢視開放申請期間製作及發佈的常見問題集。

第 5 步：在登入學校社區補助計劃時，選擇 Prepare Submission（準備提交）。上傳您的文件（您的完整申請）。提交之後，您將會收到提交收據及確認碼。

聯絡資訊

鼓勵補助申請者在提交前與 Air District 工作人員討論其補助申請。學校社區補助計劃的主要聯絡人是：

Ana Vasudeo
社區參與專員
communitygrants@baaqmd.gov

第四節 – 評估和評分標準

申請將在提交最後期限後進行審查，合資格的專案將根據下述評分標準進行評估和排名。

	可能得分
達成補助計劃目標	40
較高的學生影響可能性	25
使 CARE（社區空氣風險評估）/AB 617 社區或低收入學生群體受益	25
願意參加未來的 YES 會議或在 Air District 社群媒體上展示您的專案	10
可能的總分	**總分 100 分**

1) 符合補助計劃目標 [40 分]

   專案活動清晰闡述空氣品質科學、空氣品質健康影響及空氣污染對全球氣候的影響。

2) 較高的學生影響可能性 [25 分]

   說明它們將如何使至少 20 名學生受益的申請，將獲得比其他申請更有利的評價。鼓勵申請者指出擬議活動如何在校園對學生產生廣泛影響，並估計受影響的學生人數。

3) 使 CARE（社區空氣風險評估）/AB 617 社區或低收入學生群體受益 [25 分]

   在 CARE（社區空氣風險評估）/AB 617 社區發生的、服務於 CARE（社區空氣風險評估）/AB 617 社區及/或對 CARE（社區空氣風險評估）/AB 617 社區帶來福利的活動，將獲得更有利的評價。如果擬議的專案不是在 CARE（社區空氣風險評估）/AB 617 社區進行，則使低收入學生群體明確受益的專案也將獲得有利的評價。為了符合低收入服務學校的資格，至少 50% 的學生群體應接受免費或減價午餐。

4) 願意參加未來的 YES 會議或在 Air District 社群媒體上展示您的專案 [10 分]

   學校社區願意在 YES 會議上展示或在 Air District 社群媒體上展示他們的專案的程度。

第五節 – 接受補助後

補助發放流程

將於 2019 年 2 月 18 日公佈補助發放情況。在 Air District 的社區參與團隊初步批准專案資金後，申請者將收到電子方式通知。但是，只有在受助人和 Air District 簽署了補助協議（即完全執行）後才能獲得資金的最終批准。Air District 工作人員將擬制補助協議，其中載明每筆學校社區補助的條款、條件、監視和報告要求。**透過補助協議，受助人在法律上有義務符合某些要求**，包括通知 Air District 專案實施的任何變更以及提交最終報告。**如果受助人不遵守補助協議的所有條款和條件或未能完成專案可交付成果，受助人可能必須償還所發放的部分或全部資金，並且受助人可能沒有資格參與未來的 Air District 補助計劃。**如果 Air District 發放的金額不同於所請求的金額，Air District 工作人員將與受助人合作，以適當調整可交付成果、結果和時間表。在簽署補助協議後，受助人可以開始進行其資助的活動。

補助資金的支付

支付計劃表將在每個专案的補助協議中制定。在受助人與 Air District 完全簽署補助協議後方發放資金。一般而言，付款為一次性全額支付，在簽訂契約後的三十天內發放到位。將需要充分完成所有可交付成果並提交完整的最終報告資金支出證明和任何收據的副本必須作為最終報告的一部分提交。

報告

受助人需要在 2020 年 6 月 30 日前提交其補助活動的最終報告。報告必須包括任何費用的收據以及專案的簡要敘述。報告應說明服務的學生總數及有關參與者的人口統計資訊。對於專業發展專案，受助人必須報告他們的專業訓練對他們學校社區的影響。對於家長或學生領導的方案，受助者必須報告從專案開發的任何會議或計劃。照片（適用時）也應包含在最終報告中。如果最初商定的工作範圍有任何變化，受助人必須聯絡 Air District，以修改補助協議的工作計劃。最終報告用於分析 Air District 投資的影響，並協助制定未來的補助計劃。所有報告將用於分享資訊，並促進受助人和大灣區社區的成功。

報告格式和要求將連同其補助資料一起提供給受助人。

會議/商議

Air District 將於 2019 年春季為所有受助人召開會議，以分享專案資訊，促進 Air District 和學校社區之間的伙伴關係和重要合作，並提供有關未來 YES 會議計劃的最新資訊。強烈建議參加此次啟動會議，但這不是必需的。

附錄 A

學校社區補助計劃封面

I. 申請者

學校名稱：_____

類型： □ K-5 學校 □ 中學 □ 高中

學區名稱：_____

您的學校是在 CARE（社區空氣風險評估）或 AB 617 社區？☐ 否 ☐是，請指定：_____

學生群體中有多少百分比接受免費或減價午餐？ _____ %

學校地址：_____

城市：_____ 郵遞區號：_____

網址：_____ 國家：_____

主要聯絡人：_____

□ 老師 □ 家長 □ 學生 職稱：_____

電話號碼：_____ 電子郵件：_____

校長簽名：_____

電話號碼：_____ 電子郵件：_____

II. 專案

專案標題：_____

計劃類別：□ 外出活動 □ 專業發展 □ 其他

專案的總費用：$ _____ 請求的總資金：$_____

授權與 Air District 訂立正式協議的人士：

本人，_____，授權提交此補助申請並證明所有資訊皆正確無誤，並準確反映專案範圍、成本、時間表和資金可用性。

簽名：_____ 職稱：_____